

L'INCONTRO

I genitori dei bimbi diversamente abili da Bassolino

## «Più integrazione per i disabili»

NAPOLI. «Un incontro decisamente proficuo»: non nasconde la sua soddisfazione il portavoce del Coordinamento dei genitori (nella foto) "Tutti a scuola" Tony Nocchetti, all'uscita dall'incontro con il governatore Bassolino. Una delegazione composta da un gruppo di genitori, alcuni dei quali nell'insolita veste di Babbo Natale, è stata infatti ricevuta ieri mattina nella sala Giunta di Palazzo Santa Lucia per consegnare al Presidente le richieste dei bambini disabili, appositamente raccolte in una lettera di Natale e che Bassolino ha prontamente sottoscritto: «Una firma a piè pagina che per noi significa una promessa - ha dichiarato Nocchetti - e che noi renderemo oggetto di una massiccia campagna pubblicitaria in tutta la città. Come coordinamento, ormai da due anni, ci battiamo per affermare i diritti dei bambini diversamente abili. Abbiamo perciò varato una serie di iniziative, tra cui la costituzione di un collegio legale che assiste gratuitamente le famiglie e grazie al quale abbiamo già vinto circa cinquanta ricorsi contro il Ministero». A complicare le cose, le politiche sviluppate negli ultimi anni che affondano le loro origini nel decreto Berlinguer del 1998. «Una bruttura giuridica - continua Nocchetti - che ha istituito gli organici degli insegnanti specializzati secondo un rapporto anacronistico». Ma l'impegno non finisce qui: «Chiediamo a Bassolino un impegno su tutte le iniziative di competenza di Comune, Regione e Provincia». Insegnanti qualificati, aule attrezzate, un posto dove giocare, ma anche una scuola di danza dove i bambini possano ballare senza problemi: «Speriamo che l'impegno assunto diventi concreto, che preveda l'istituzione di un tavolo permanente in Regione nel quale il Coordinamento proponga e suggerisca iniziative ad hoc: la politica si fa con delle scelte, le scelte si fanno con i soldi, quindi occorre stimolare una sensibilità su questi temi».

ADELAIDE AURIEMMA

